

УТВЪРЖДАВАМ: П

Елена Николова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
към Стратегия за развитието на детската градина

**ПЛАН ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО
ОБРАЗОВАНИЕ НА ДГ „РАЛИЦА“, ПЛОВДИВ**

1. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование формират в единство у децата както социални, граждански и интеркултурни компетентности, така и компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.
2. Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
3. Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
4. Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
5. Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи

за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

6. Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в детската градина са изграждане на начална ориентация на детето да:

- разбира основните общочовешки ценности;
- зачита значимостта на околните;
- приема и зачита различията между хората и културите;
- осъзнава и цени своята културна идентичност;
- взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- бъде активно, да изразява мнение и да поставя цели;
- носи отговорност за поведението си , за постъпките си, за своя живот и този на другите хора;
- има основни знания за здравословен начин на живот;
- познава и спазва основни нормите за екологична култура и екологосъобразно поведение;
- има основни познания за глобалния свят и неговите общи ценности;

7. В детската градина гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват във всички възрастови групи:

- интегрирано в обучението по образователните направления;
- интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- в работата по различни национални и международни проекти.

8. Начините и формите на осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование за различните възрастови групи се определят в програмната система на детската градина.

9. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в детската градина се осъществяват от учителите на групите. В работата по проекти и съвместни дейности с други институции задачите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват под ръководството на учителите в групите.

10. За осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в детската градина учителите разработват институционални политики.

11. Резултатите, към които са ориентирани гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, са определени с държавен образователен стандарт в Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, ДВ бр. 80 от 11.10.2016 г.

Планът се актуализира за всяка учебна година и се приема с решение на педагогическия съвет в началото на всяка учебна година. Конкретните дейности се планират по месеци в календара на годишния план.

12. Задачи:

- Организиране на доброволчески дейности в и извън ДГ;
- Организиране на кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, опазването на околната среда и др;
- Организиране на празници и развлечения в ДГ, съобразно националните и общинските културни дати и празници;
- Участие в клубове и неформални занимания по интереси;
- Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията;
- Проучване на мненията, нагласите и очакванията на родителите относно процеса на обучение и възпитание в ДГ и предложения по дейности извън ДОС.

13. Възпитание в гражданско образование:

№	Дейност/Мероприятие	Срок	Отговорник
1.	Спазване на Правилник за дейността на ДГ.	постоянен	учители
2.	Спазване на Правилник на ЗБУОТ на ДГ.	постоянен	учители
3.	Провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, съгласно разработен тематичен план по групи с участието на деца и родители.	постоянен	учители
	Работа с родители за превръщането им в партньори на ОВП в ДГ.	постоянен	учители

14. Възпитаване, формиране на национално самочувствие, общочовешки ценности и добродетели, продължаване на националните традиции:

№	Дейност/Мероприятие	Срок	Отговорник
1.	Честване на национални и общински празници	постоянен	учители
2.	Поддържане на традицията на сътрудничество с основните социални фактори-семејство, културни институции, сдружения и др.	постоянен	учители
3.	Провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, съгласно разработен „празничен календар” по групи с участието на деца и родители.	постоянен	учители

	форми на педагогическо взаимодействие, съгласно разработен „празничен календар” по групи с участието на деца и родители.		
--	--	--	--

15. Здравно образование и екологично възпитание на децата.

№	Дейност/Мероприятие	Срок	Отговорник
1.	Включване на теми по здравно и екологично възпитание, съобразно тематичното разпределение по групи.	постоянен	Мед. лице, учители
2.	Провеждане на беседи с деца и родители и мед. лице	по график	Мед. лице, учители
3.	Провеждане на екскурзии, туристически походи.	-	Мед. лице, учители
4.	Отчитане на здравословното състояние на децата на ПС.	М .февруари	Мед. лице

Настоящият план е неразделна част от Стратегията за развитие на детската градина.

