



**ДЕТСКА ГРАДИНА "РАЛИЦА"**

ГРАД ПЛОВДИВ, РАЙОН ЮЖЕН, УЛ. "ЗАХАРИДОВО" № 71

☎ 032 691 335, 032 691 336, E-MAIL: RALICA @DG.PLOVDIV.BG

---

## **М О Д Е Л**

# **ЗА АДАПТИРАНЕ НА ДЕТЕТО ПРИ ПОСТЪПВАНЕ В ДГ „РАЛИЦА“**

---

**Цел:** Активно взаимодействие между детската градина и родителите за постигане бърза и безболезнена адаптация на всяко ново постъпващо дете, чрез уеднаквяване на подходите и обогатяване знанията на възрастните за особеностите в развитието на детето в ранна възраст.

Адаптацията към детската градина е труден процес за децата и за възрастните около тях. Адаптирането е строго индивидуален процес за всяко дете и за неговите родители. За някои деца този период може да бъде една седмица, за други - един месец, а за трети по-дълъг. Педагозите и родителите трябва да имат търпение и да подпомагат детето в процеса на адаптация, за да протече той възможно най-бързо и безболезнено.

Тръгването на детска градина е едно изключително събитие за малкото дете, защото е свързано с попадане в нова среда. За безболезнената адаптация към тази промяна, изключително важна е предварителната подготовка на детето в семейството.

Детската градина, като институция, по предназначение изпълнява националните образователни политики. Цялостната дейност и всички практики в детската градина са законово регламентирани, научно обосновани, професионално практикувани и институционално контролирани. Детското заведение е инициативен фактор във взаимодействието с родителите. Законът за предучилищно и училищно образование определя ролята на родителите като участници в образователния процес. Родителите и учителите и медицинските сестри са длъжни да си партнират в процеса на изграждане на навици и умения на детето и да се осведомяват за приобщаването на детето към детската група.

В ДГ „Ралица“ се прилагат разнообразни подходи и средства, като на първо място са индивидуалния подход и активните грижи за новопостъпилите деца.

### ***Съвместни дейности с родителите в периода на адаптация от семейна среда към детска градина:***

- ✓ В седмицата преди 15 септември, по предварително изготвен **график**, запознаване на родителите и децата с учителите на групата, с материалната база. Децата могат да прекарат известно време на площадката или в занималнята на групата. Родителите да запознаят учителите и помощник-възпитателя с индивидуалните особености на всяко дете, с неговите навици и умения;
- ✓ По време на този начален престой, родителите ще получат и информация за режима на децата и правилата в групата. Графикът включва имената на децата и часовия интервал, в който могат да посетят детското заведение /на всеки час по 4 деца/;
- ✓ На 15 септември, ако детето е много разстроено и неспокойно, родителят може да остане известно време с него, като прецени кога ще го вземе;

- ✓ Включване в съвместни дейности между 10.30ч. и 11.30ч., както и в следобедните часове;
- ✓ На първата родителска среща по преценка на учителите на групата може да се покани психолог, който да даде насоки на родителите и учителите;
- ✓ Търсене на възможност за поетапно приемане на децата;

### ***Препоръки за родителите***

- ✓ Трябва предварително да подготвите детето за мисълта за детска градина. Може да му се говори за това, че отива на детска градина, а родителите - на работа. Накарайте го да разбере, че вие ще се чувствате горди, че то вече е голямо и ходи на детска градина.
- ✓ Раздялата в детската градина трябва да бъде кратка и насърчаваща детето. Най-добре е да помислите за своя ритуал при раздяла. Ритуалът ще ви направи по-уверени и тази увереност ще се предаде на детето. Колкото по-плахи и нерешителни сте в този момент, толкова по-тревожно ще бъде и детето. Не обещавайте неща, които не можете да изпълните.
- ✓ Своевременно и ежедневно се информирайте и консултирайте за адаптирането, постиженията и поведението на детето.
- ✓ Споделяйте своите впечатления с персонала.
- ✓ Постарайте се детето да бъде в спокойна домашна обстановка, без никакви конфликти. Говорете му ласкаво и нежно, по-често го прегръщайте. Не забравяйте да го хвалите за всичко постигнато. То се нуждае от вашата постоянна подкрепа.
- ✓ Първите една-две седмици, при възможност на родителите, детето може да посещава детската градина само в определени моменти от дневната организация за 1-2 часа, постепенно времето да се увеличава и да се включат нови моменти.
- ✓ Целодневният престой да е по-кратък за детето през периода на адаптацията.
- ✓ Да е приучено да ползва тоалетна/ гърне. Да дава сигнали на персонала за това.
- ✓ Да има елементарни умения да държи лъжица;
- ✓ Да консумира разнообразно приготвена храна;
- ✓ Да пие от чаша;
- ✓ Да има опит за общуване и в непозната среда;
- ✓ Да седи на детско столче;
- ✓ Да е дружелюбно към другите деца, да споделя играчки;



- ✓ Да прибира играчки на определените места в групата;
- ✓ В период на адаптация, може да идва в групата със своя любима играчка.

### ***Персоналът в ДГ „Ралица“:***

- ✓ Запознава се с детето. Запознава децата помежду им;
- ✓ Посреща и приема детето с положително настроение, вежливо, учтиво, създава усещане за сигурност и спокойствие;
- ✓ Подготвя предварително средата в групата за игра и занимания по избор на децата;
- ✓ Запознава детето с обстановката и обяснява предназначението на отделните помещения, материали, пособия;
- ✓ Провежда организацията на учебния ден, като се съобразява с желанията и потребностите на децата и осигурява разнообразие на дейности - образователни, възпитателни, игри и други основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- ✓ Подкрепя и подпомага всяко дете, когато изпитва затруднения или несигурност;
- ✓ За по-бърза адаптация на децата, при необходимост, се допуска родител в групата за отделни моменти;
- ✓ Не се допускат травми и наранявания и агресивно поведение: хапане, удряне, блъскане, щипане и други форми на агресия между децата;
- ✓ Поддържа се спокойна и приятна атмосфера, без напрежение;
- ✓ Използва се цялата налична материално-техническа база - аудио-визуална техника, играчки, познавателни книжки за интересно, забавно и развиващо пребиваване на детето в детската градина;
- ✓ Не се допуска грубост, тревоги, наказания, безразличие и безучастие при проблеми на децата. Децата не се оставят без надзор.
- ✓ На родителите се дава и ежедневна информация и консултации, относно постиженията и поведението на детето;
- ✓ Персоналът възприема детето като най-висша ценност, но няма роля на майка и на баба. Те са служебни лица, изпълняващи трудови задължения по длъжностна характеристика. Спазват професионална етика и отговорности, произтичащи от длъжностите и съобразно със Закона предучилищното и училищното образование.